

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Институт профессионального образования

Согласовано

/ Председатель УМК ИПО ОрГМУ

Е.Б. Байкина М.Р. Исаев

« 12 » *октябрь* 2018 г.

Утверждаю

Директор ИПО ОрГМУ

Е.Д. Луцай

2018 г.

на основании решения УМК ИПО



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ
ГРАЖДАН**

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объём: 72 часа / 2 зачётных единицы

Программа разработана:

1. Д.м.н., профессор, зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения №2 Перепелкина Н.Ю.
2. К.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения №2 Калинина Е.А.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Башкирский государственный медицинский университет» Минздрава России Нагаев Р.Я.
2. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ИДПО ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Минздрава России Москвичева М.Г.
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по организации здравоохранения и общественному здоровью к.м.н., зам. главного врача по КЭР ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница № 2» Редина О.С.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения 8 октября 2018 г., протокол № 11.

Дополнительная программа рассмотрена на заседании УМК по ДПП
« 12 » *октябрь* 2018 г., протокол № 2.

Оренбург, 2018 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП.
2. Учебный план ДПП.
3. Календарный учебный график ДПП.
4. Содержание программы.
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП.
6. Организационно-педагогические условия реализации ДПП.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июня 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Программа разработана с учётом:

- Закона РФ от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 16 апреля 2012 г. № 291 «О лицензировании медицинской деятельности (за исключением указанной деятельности, осуществляемой медицинскими организациями и другими организациями, входящими в частную систему здравоохранения, на территории инновационного центра «Сколково»);
- Постановления Правительства РФ от 8 декабря 2017 г. № 1492 «О программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 9 июня 2003 г. № 230 «Об утверждении штатных нормативов служащих и рабочих

государственных и муниципальных учреждений здравоохранения и служащих централизованных бухгалтерий при государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 6 августа 2007 г. № 526 «Об утверждении профессиональных квалификационных групп должностей медицинских и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 г. № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 апреля 2013 г. № 240н «О порядке и сроках прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня

2015 г. № 290н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-педиатра участкового, врача-терапевта участкового, врача общей практики (семейного врача), врача-невролога, врача-оториноларинголога, врача-офтальмолога и врача-акушера-гинеколога»

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17 сентября 2015 г. № 643н «Об утверждении порядка принятия работниками, замещающими отдельные должности на основании трудового договора в организациях, созданных для выполнения задач, поставленных перед Министерством здравоохранения Российской Федерации, мер по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 973н «Об утверждении типовых отраслевых норм времени на выполнение работ, связанных с посещением одним пациентом врача-кардиолога, врача-эндокринолога, врача-стоматолога-терапевта».

1.2. Требования к обучающимся

Руководители медицинских организаций, юристы медицинских организаций.

1.3. Форма освоения программы (очная, с применением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения)

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствовать теоретические знания, практические умения, навыки и компетенции медицинских и немедицинских работников медицинских организаций по вопросам законодательства в сфере охраны здоровья.

Уровень квалификации – 7 / 8.

Планируемые результаты обучения

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: (трудовая функция).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование универсальной компетенции – готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу (УК – 1).

1.5. Трудоёмкость программы – 72 часа / 2 зачётных единицы.

№	Трудовая функция	Компетенции	ЗНАТЬ:	УМЕТЬ:	ВЛАДЕТЬ:
1.	Способность и готовность использовать знания основ законодательства об охране здоровья граждан, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением.	ПК-1	основы законодательства об охране здоровья граждан, основы медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением	использовать знания основ законодательства об охране здоровья граждан, основ медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением	технологиями организации законодательства об охране здоровья граждан, медицинской психологии, этики и деонтологии, биоэтики, нормативной документации, принятой в здравоохранении, международного опыта организации и управления здравоохранением
2.	Способность и готовность использовать знания правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности	ПК-5	правовые законодательные акты, а также нормативные и правовые акты и основы в области управления, управления качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности	использовать знания правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности	технологией использования правовых законодательных актов, а также нормативных и правовых актов и основ в области управления, качеством и стандартизации в здравоохранении, лицензирования медицинской деятельности
3.	Способность и готовность использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение	ПК-13	информатизацию здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение	использовать знания в области информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение	технологией информатизации здравоохранения для внедрения информационных технологий и электронного документооборота в практическое здравоохранение

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДПП

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося		Всего (час.)
			Всего (час.)	в т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	в т.ч. консультаций при выполнении самостоятельной работы		
1.	Законодательство в сфере охраны здоровья.	тестирование	6	-	2	0,25	8	
2.	Основные принципы охраны здоровья.	тестирование	6	-	2	0,25	8	
3.	Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	тестирование	12	6	4	0,5	16	
4.	Медицинские работники, медицинские организации.	тестирование	12	6	12	2	24	
5.	Лицензирование медицинской деятельности.	тестирование	-	-	10	2	10	
4.	Итоговая аттестация.		6	-	-	-	6	
Всего по программе:			42	12	30	5	72	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДПП

Учебные занятия в виде очных лекционных и практических занятий проводятся в течение 6 рабочих дней по 6 академических часов в день на базе кафедры общественного здоровья и здравоохранения № 2 Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Самостоятельная работа обучающихся продолжается в течение 5 рабочих дней, и проводятся с использованием дистанционных образовательных технологий по 6 академических часов в день в виде самостоятельной работы. Для этого обучающиеся используют автоматизированное рабочее место с доступом в сеть «Internet», работают в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Дистанционная заочная часть включает в себя ознакомление с представленными на портале лекционными, методическими и иными нормативными документами с последующим тестовым контролем по каждому разделу. Ответственный преподаватель осуществляет контроль за самостоятельной работой обучающегося, а также оценивает результаты промежуточного тестового контроля обучающегося.

Экзамен в виде устного собеседования по наборам экзаменационных заданий проводится на 12-й рабочий день цикла. Перед сдачей собеседования обучающиеся проходят следующие этапы экзамена:

- тестирование в личном кабинете на официальном портале дистанционного образования (не позднее дня сдачи экзамена)
- сдачу практических навыков в виде решения ситуационных задач (непосредственно перед собеседованием).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДПП

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>
Законодательство в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Законодательство в сфере охраны здоровья.	продуктивный
	2.	Виды правонарушений в сфере охраны здоровья.	
	Лекции		6
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		0,25
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Основные принципы охраны здоровья граждан в РФ.	продуктивный
Основные принципы охраны здоровья	Лекции		6
	Практические занятия		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа обучающихся		2
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль		0,25
	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Права граждан в сфере охраны здоровья.	репродуктивный
	2.	Право на медицинскую помощь.	репродуктивный
	3.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.	репродуктивный
	4.	Выбор врача и медицинской организации.	репродуктивный
5.	Информация о состоянии здоровья.	репродуктивный	
Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья	Содержание учебного материала		Уровень освоения
	1.	Права граждан в сфере охраны здоровья.	репродуктивный
	2.	Право на медицинскую помощь.	репродуктивный
	3.	Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.	репродуктивный
	4.	Выбор врача и медицинской организации.	репродуктивный
5.	Информация о состоянии здоровья.	репродуктивный	
		Уровень освоения	16

	6.	Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	репродуктивный	
	7.	Работа с обращениями граждан в медицинских организациях.	репродуктивный	
	Лекции			6
	Практические занятия			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			4
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			0,5
Медицинские работники, медицинские организации	Содержание учебного материала		Уровень освоения	24
	1.	Право на осуществление медицинской деятельности.	продуктивный	
	2.	Права медицинских работников в и меры их стимулирования.	продуктивный	
	3.	Обязанности медицинских работников.	продуктивный	
	4.	Аттестация медицинских работников.	продуктивный	
	5.	Аккредитация медицинских работников.	продуктивный	
	Лекции			6
	Практические занятия			6
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			12
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			2
Лицензирование медицинской деятельности	Содержание учебного материала		Уровень освоения	10
	1.	Лицензирование медицинской деятельности.		
	Лекции			-
	Практические занятия			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа обучающихся			10
	Консультации по выполнению самостоятельной работы и её контроль			2
	Итоговая аттестация			6

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку работников медицинских организаций .

Обучающийся допускается к экзамену после изучения дисциплины в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие Программу и успешно сдавшие экзамен, получают документ о дополнительном профессиональном образовании - удостоверение о повышении квалификации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕЛИЗАЦИИ ДПП

6.1 Оценочные материалы

Примерная тематика экзаменационных вопросов.

1. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан.
2. Основные принципы охраны здоровья в Российской Федерации.
3. Права граждан в сфере охраны здоровья.
4. Обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
5. Права медицинских и фармацевтических работников.
6. Обязанности медицинских и фармацевтических работников.
7. Права медицинских организаций.
8. Обязанности медицинских организаций.
9. Основные виды правонарушений в здравоохранении и санкций за их совершение.
10. Административные правонарушения в сфере здравоохранения

Тестовые задания.

1. Кем устанавливается порядок и условия предоставления медицинскими организациями платных медицинских услуг

- 1) Правительством РФ
- 2) Правительством Оренбургской области
- 3) руководителем медицинской организации
- 4) главным бухгалтером медицинской организации
- 5) Министерством здравоохранения РФ

Правильный ответ: 1.

2. Ответственность за вред, причиненный здоровью пациента при оказании медицинской помощи, несет

- 1) медицинский работник
- 2) медицинская организация
- 3) органы управления здравоохранением

- 4) страховая медицинская компания
- 5) территориальные фонды ОМС

Правильный ответ: 2.

3. Повышение квалификации медицинских работников проводится не реже одного раза в

- 1) 3 года
- 2) 5 лет
- 3) 10 лет

Правильный ответ: 2.

4. Аттестация медицинских работников для получения квалификационной категории является

- 1) обязательной
- 2) добровольной

Правильный ответ: 2.

5. Медицинская помощь – это комплекс мероприятий

- 1) включающих в себя предоставление медицинских услуг
- 2) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья, и включающих в себя предоставление медицинских услуг

Правильный ответ: 2.

6. Медицинская услуга – это медицинское вмешательство

- 1) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение
- 2) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

Правильный ответ: 1.

7. Медицинская деятельность – это профессиональная деятельность

- 1) по оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, медицинских осмотров и медицинских освидетельствований,
- 2) по предоставлению медицинских услуг.

Правильный ответ: 1.

8. Медицинская организация – это юридическое лицо

- 1) осуществляющее в качестве основного вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии
- 2) осуществляющее медицинскую деятельность на основании лицензии

Правильный ответ: 1.

9. Медицинский работник – это физическое лицо, которое

- 1) имеет медицинское образование, сертификат специалиста, работает в медицинской организации и в трудовые обязанности которого входит осуществление медицинской деятельности
- 2) имеет медицинское образование, сертификат специалиста, и работает в медицинской организации

Правильный ответ: 1.

10. Организация охраны здоровья в России основывается на функционировании и развитии

- 1) государственной, муниципальной и частной систем здравоохранения
- 2) государственной и муниципальной систем здравоохранения
- 3) государственной и частной систем здравоохранения

Правильный ответ: 1.

6.2 Кадровый потенциал

№	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Возраст, год рождения	Какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, специальность по диплому	Ученая степень	Ученое звание	Общий стаж работы	Стаж педагогической работы	Условия привлечения к трудовой деятельности (штатный, совместитель (внутренний или внешний с указанием доли ставки), иное)
1	Перепелкина Наталья Юрьевна	заведующий кафедрой	54, 1964 г.	Оренбургский государственный медицинский институт, педиатрия	д.м.н.	профессор	25 л.	24 г.	основная, 1 ст.
2	Калинина Екатерина Алексеевна	доцент	39, 1978 г.	Оренбургская государственная медицинская академия, педиатрия	к.м.н.	доцент	12,5 л.	12 л.	основная, 1 ст.

6.3 Материально-техническое оснащение

6.3.1 Перечень литературы

2. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для интернов, ординаторов, слушателей циклов перв. переподготовки спец. по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» / ред. Г.Н. Царик. - Кемерово: Изд-во КемГМА: Изд-во КИНСЭПЗ, 2012. - 911 с.
3. Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / О.П. Щепин, В.А. Медик. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 592 с.
4. Медицинская помощь [Электронный ресурс]: виды, условия и формы: учеб. пособие / Н.Ю. Перепелкина, О.Г. Павловская, Е.А. Калинина; ред. Н.Ю. Перепелкина; ОрГМА. – Оренбург, 2013.

6.3.2 Наличие учебных комнат

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий, симуляционных центров	Типы занятий	Наименование оборудования, компьютерного обеспечения и др.
1.	Малая аудитория ГБУЗ ООКБ	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	Мультимедийная установка, компьютер, выход в Интернет, доска, 120 кресел, экран.
2.	Учебная комната № 72 ГБУЗ ООКБ	Лекции; Практические занятия; Контроль самостоятельной работы	Мультимедийная установка, компьютер, выход в Интернет, доска, 12 столов, 24 стула, экран.

6.3.3 Клинические базы

Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Оренбургская областная клиническая больница».